

# Nawigator edukacyjny

## Wykazu *Legionistów Polskich 1914 – 1918*

---

### Szkoły podstawowe

Poniżej zamieszczamy kilka sugestii, jak można wykorzystać stronę Wykazu w działalności edukacyjnej. Zachęcamy także do tworzenia i realizowania własnych pomysłów. **Zapraszamy do nadsyłania nam relacji, opisów i zdjęć ze zrealizowanych przez Państwa projektów edukacyjnych wykorzystujących stronę Wykazu.** Najciekawsze materiały zamieścimy w dziale „Każdy się liczy” w zakładce „Historia”. Korespondencję prosimy kierować na adres [wykaz@muzeumpilsudski.pl](mailto:wykaz@muzeumpilsudski.pl)

## **1. Szukamy miejsc pamięci Legionów Polskich w naszej miejscowości (i nanosimy je na Mapę Pamięci Legionów)**

Zadaniem uczniów jest odszukanie miejsc związanych z pamięcią Legionów Polskich lub Józefa Piłsudskiego w ich miejscowości lub okolicy. Takim miejscem może być pomnik, cmentarz lub grób legionisty, ale także ulica czy szkoła nosząca imię legionisty. Po wybraniu obiektu klasa z nauczycielem udaje się na wycieczkę w wybrane miejsce, gdzie następuje podział zadań – część uczniów robi zdjęcia, część opisuje wybrane miejsce, część robi szkice i rysunki, a część przeprowadza krótkie wywiady z przechodniami dotyczące miejsca pamięci. Kolejny etap to wprowadzenie zgromadzonych materiałów na Mapę Pamięci Legionów na stronie Wykazu (może to wykonać nauczyciel, rodzic lub – w starszych klasach – sami uczniowie na lekcji informatyki). Uwaga – nawet, jeżeli obiekt jest już zaznaczony na Mapie, można dodać do istniejącego znacznika własny, nowy wpis. Warto zadbać, aby klasa mogła zobaczyć na Mapie rezultaty własnej pracy i pochwalić się nimi przed innymi.

## **2. Konkurs na plakat Roku Stulecia Legionów**

Proponujemy zorganizowanie szkolnego konkursu na plakat dotyczący Roku Stulecia Legionów. Aby poziom prac był wysoki, zachęcamy do przygotowania uczniów zarówno na lekcjach historii (Czym były Legiony Polskie i jaka była ich rola w odzyskaniu przez Polskę niepodległości?), jak i plastyki (Jak zrobić dobry plakat? Co jest ważne w projektowaniu plakatów?) czy też języka polskiego (Jak stworzyć chwytliwe hasło na plakat?)

Zachęcamy, aby do tworzenia plakatów wykorzystać materiały z zakładki „Historia” (<http://mjp.najlepszymedia.pl/wykaz-legionistow/historia-legionow>). Plakaty mogą powstawać zarówno z wykorzystaniem tradycyjnych metod plastycznych, jak i darmowych aplikacji internetowych, jak Lunapic ([www.lunapic.com](http://www.lunapic.com)) czy Canva ([www.canva.com](http://www.canva.com)). Ogłoszenie wyników konkursu oraz wystawa pokonkursowa może być połączona z akademią z okazji Narodowego Święta Niepodległości.

### **3. Święto Niepodległości inaczej, czyli pomysły na nietypową akademię**

W związku z Rokiem Stulecia Legionów proponujemy zorganizować pod tym kątem szkolną akademię z okazji Narodowego Święta Niepodległości. Zachęcamy, aby ukazać Legiony Polskie jako wojsko obywatelskie, w którym walczyli ludzie różnych stanów, religii, płci i narodowości – połączeni w imię wspólnego celu, jakim była niepodległość Polski. Oto kilka sugestii:

- Zachęcamy do zaaranżowania symbolicznego momentu wymiany znaków pomiędzy członkami Związku Strzeleckiego oraz Polskich Drużyn Strzeleckich (jego opis znajdziecie Państwo tutaj: <http://mjp.najlepszymedia.pl/pierwsza-kompania-kadrowa>), gdy padły symboliczne słowa Komendanta „Jedynym waszym znakiem jest odtąd Orzeł Biały” (pełen tekst rozkazu dostępny jest tutaj: <http://mjp.najlepszymedia.pl/1914-r-sierpień-3-kraków-przemówienie-j-piłsudskiego-do-złączonych-w-1-kompanie-kadrowa-oddziałów>, a wizerunki „blach” tutaj: <http://mjp.najlepszymedia.pl/orzeł-kadrowy-i-blacha-drużyniacka>). Aby wzmocnić przekaz, mówiący o budowaniu wspólnoty w imię wyższych celów, można zachęcić dzieci uczestniczące w uroczystości aby wzorem legionistów wymienili pomiędzy sobą swoje własne „emblematy”.
- Prosimy uczniów, aby w dniu akademii mieli na sobie ubranie w kolorze szarym. Uroczystość zaczynamy od zagadki – czy ktoś wie, skąd ten ubiór? Legionowy mundur (opisany tutaj: <http://mjp.najlepszymedia.pl/siwy-strzelca-stroj>) jest dobrym punktem wyjścia do opowieści o niezwykłym wojsku, jakim były Legiony Polskie. Zachęcamy do wykorzystania na akademii piosenek „Szara piechota” lub „Pieśń o miłym wodzu” („Komendancie”): ich teksty i nowoczesne aranżacje znajdziecie państwo tutaj: <http://mjp.najlepszymedia.pl/wykaz-legionistow/piesni>
- Zachęcamy do zaprezentowania uczniom filmu animowanego „Leguny idą do nieba”, wykonanego przez uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 21 w Białymstoku im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w ramach konkursu „Lekcja z Legionów” (film znajdziecie Państwo w zakładce „Historia”, w dziale „Każdy się liczy” <http://mjp.najlepszymedia.pl/leguny-ida-do-nieba> ). Następnie zapraszamy do wspólnej lekcji śpiewania – słowa piosenki znajdą Państwo tutaj: [http://mjp.najlepszymedia.pl/sites/default/files/piosenki\\_legionowe\\_z\\_komentazami\\_0.pdf](http://mjp.najlepszymedia.pl/sites/default/files/piosenki_legionowe_z_komentazami_0.pdf)
- Mówiąc o Legionach Polskich i ich roli w odzyskaniu przez Polskę niepodległości warto pamiętać o Polakach wcielonych przymusowo do armii państw zaborczych. Zachęcamy do wykorzystania fotografii listów żołnierzy ze zbiorów Muzeum i poruszającego wiersza Edwarda Słoińskiego (<http://mjp.najlepszymedia.pl/wiersz> )
- Na stronie Wykazu znajdziecie Państwo krótkie filmy, na których dzieci legionistów opowiadają o żołnierskich losach swoich ojców (<http://o2t.najlepszymedia.pl/wykaz-legionistow/historia-mowiona>). Zachęcamy gorąco do zaprezentowania ich uczniom za pomocą rzutnika multimedialnego. Warto zwrócić szczególną uwagę na wspomnienia Barbary Mazurkiewicz i Krystyny Małkowskiej, które opowiadają

o zabawnych i wzruszających momentach legionowej historii (jak np. śpiewanie kolęd w okopach w czasie świąt Bożego Narodzenia).

- Na stronie głównej Muzeum zamieszczona jest ścieżka dźwiękowa towarzysząca wystawie „Każdy się liczy”, poświęconej Legionom Polskim. Zachęcamy do wykorzystania nagrań fragmentów pamiętników legionistów czytanych przez aktorów (<https://www.muzeumpilsudski.pl/sluchowisko-kazdy-sie-liczy>)
- Jeżeli w Państwa okolicy znajduje się cmentarz legionowy (można to sprawdzić na Mapie Pamięci Legionów) lub legionieści są pochowani na miejscowym cmentarzu, zachęcamy, aby w listopadzie wybrać się tam z uczniami w celu posprzątania mogił i zapalenia zniczy.

## **4. Szukamy legionistów z naszej miejscowości (i nanosimy znaczniki na Mapę Pamięci Legionów)**

Na lekcji informatyki uczniowie mogą wyszukać w Wykazie legionistów pochodzących ze swojej miejscowości lub okolicy, a następnie nanieść znaczniki „Miejsce urodzenia” na Mapę Pamięci Legionów. Uczniowie natychmiast zobaczą efekty swojej pracy – być może to ich miejscowość będzie miała najwięcej znaczników na całej Mapie. Jeżeli w Wykazie nie ma legionistów z Państwa miasta lub wsi, można zastosować inny klucz wyboru legionistów – np. wyszukać legionistów noszących imię lub nazwisko ulubionego nauczyciela lub najczęściej powtarzające się w klasie.

## **5. Gazetka szkolna z okazji Roku Stulecia Legionów**

Zachęcamy do stworzenia legionowej gazetki szkolnej w oparciu o materiały z Wykazu. Redagowanie gazetki będzie nie tylko okazją do zapoznania się z historią Legionów Polskich, ale także do nauki pracy zespołowej. Niezależnie od tego, jaką formę będzie miała gazetka – czy ścienną, czy papierową, czy elektroniczną – zespół redakcyjny powinien podzielić się zadaniami zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i umiejętnościami. W każdej gazetce powinien znaleźć się dział z „Humorem” – kopalnią takich materiałów będzie dla uczniów legionowy słowniczek (<http://mjp.najlepszemedia.pl/wykaz-legionistow/historia-legionow/slowniczek-legionowych-pojec-i-wyrazen>)

## **6. Legionieści XXI wieku**

Zachęcamy Państwa, aby historia Legionów Polskich – wojska ochotniczego, które połączyło różnych ludzi w imię wspólnego marzenia o wolnej Polsce – stała się impulsem do obywatelskiego działania w imię wspólnego dobra. Sto lat temu głównym celem Polaków i legionistów była niepodległość. Dzisiaj – także dzięki legionistom – żyjemy w niepodległym kraju, ale cały czas powinno nas łączyć działanie w imię wspólnego dobra. Proponujemy zorganizować w klasie „burzę mózgów” – co możemy zrobić razem, aby świat wokół nas stał się lepszy? Może będzie to posprzątanie pobliskiego parku? Zorganizowanie kiermaszu prac plastycznych lub zabawek, z którego dochód klasa przeznaczy na wybraną przez siebie fundację? Po wyborze

projektu pozostaje tylko podzielić się zadaniami i go zrealizować. Warto, aby poprzez widoczny znak zaakcentować, że podjęte działanie jest kontynuacją idei, która przyświecała także legionistom: może to być szary element ubrania, chusta lub znaczek z legionowym orłem.

## **7. O niepodległości – dla najmłodszych**

W młodszych klasach proponujemy skorzystanie z oferty przygotowanej przez Muzeum specjalnie z myślą o dzieciach w wieku 6 – 8 lat: strony internetowej i filmu animowanego *Mieszkańcy spod Jedenastki* ([www.mieszkancyspod11.pl](http://www.mieszkancyspod11.pl)), książki „*Nasza paczka i niepodległość. O sześciu polskich świętach*” (<https://www.muzeumpilsudski.pl/aktualnosc/nasza-paczka-i-niepodleglosc-o-szesciu-polskich-swietach>) oraz gry planszowej (planszę i instrukcję można pobrać tutaj: <http://www.muzeumpilsudski.pl/dzialalnosc/edukacja/program-teatralny>).

*Uczniowie starszych klas szkoły podstawowej mogą także skorzystać z niektórych propozycji dla szkół wyższego poziomu edukacji, opisanych w „Nawigatorze” dla gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.*